

Số: /KH-UBND

Bà Đình, ngày tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thí điểm triển khai Dự án “Trường học hạnh phúc” tại quận Ba Đình giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; Công văn số 312/CĐN ngày 12/11/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về hướng dẫn công đoàn các trường học tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”; Công văn số 101/CĐGD ngày 21/11/2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

UBND quận Ba Đình xây dựng Kế hoạch thí điểm triển khai Dự án “Trường học hạnh phúc” tại quận Ba Đình giai đoạn 2022-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”; xác định “hạnh phúc của trẻ em và học sinh là ưu tiên quan trọng của tất cả các quốc gia” và “hạnh phúc thực sự có thể đạt được khi học sinh được trao cơ hội để học tập và thực hành 03 thành tố của sự quan tâm, đó là tự quan tâm; quan tâm đến người khác và xã hội; quan tâm đến môi trường và hành tinh” (theo UNESCO);

- Xây dựng khung lý thuyết rõ ràng và phương pháp thực hành mang tính thực tế để xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

- Dựa trên các tiêu chí để đánh giá kết quả triển khai “Trường học hạnh phúc” tại các trường tham gia Dự án, không chỉ dừng lại ở đánh giá kết quả học tập mà còn đo lường cả khía cạnh giáo dục cảm xúc đã được đưa vào chương trình nhằm nuôi dưỡng niềm vui học của học sinh;

- Hỗ trợ, tăng cường, tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức, hành động; đồng thời nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nâng cao tinh thần trách nhiệm, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, yêu thương và tôn trọng để góp phần xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện kế hoạch phải gắn với triển khai sâu rộng, nghiêm túc, thường xuyên và có hiệu quả với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế của mỗi nhà trường; lồng ghép, tích hợp với các nội dung trong chương trình và kế hoạch đã có của các nhà trường;

- Các trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển phẩm chất, năng lực tạo ra hạnh phúc của học sinh trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh từng cấp học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các nhà trường; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú, sáng tạo trong học tập.

II. NỘI DUNG

1. Lựa chọn các trường học tham gia thí điểm dự án và tiến hành khảo sát đánh giá cơ sở ban đầu trong quá trình xây dựng “Trường học hạnh phúc” của mỗi trường

a) Lựa chọn các trường học tham gia thí điểm dự án

- Từ năm học 2022-2023, căn cứ mục tiêu của Dự án cũng như tính sẵn sàng tham gia của các trường học của quận, UBND quận Ba Đình lựa chọn 03 trường gồm: Trường THCS Nguyễn Trãi, Trường Tiểu học Phan Chu Trinh và Trường Thực Nghiệm để triển khai thí điểm Dự án.

- Từ năm học 2023-2024, UBND quận Ba Đình tiếp tục lựa chọn 04 trường gồm Trường THCS Thống Nhất, Trường THCS Phúc Xá, Trường Tiểu học Thành Công A và Trường Tiểu học Việt Nam - Cu Ba tham gia dự án.

b) Khảo sát đối với học sinh, phụ huynh, giáo viên, cán bộ quản lý các trường học tham gia thí điểm dự án

- Tổ chức khảo sát đối chiếu bằng bảng hỏi và phỏng vấn nhóm tại các trường được chọn thí điểm và các trường không được chọn thí điểm. Thời điểm khảo sát bao gồm trước khi triển khai dự án, định kỳ trong khi triển khai dự án và sau khi dự án kết thúc. Đơn vị chuyên môn độc lập chịu trách nhiệm phân tích kết quả khảo sát.

- Thông qua việc khảo sát, tiến hành phân tích dữ liệu, tạo tiền đề cơ bản để xây dựng bộ tiêu chí đánh giá mức độ quá trình xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

đồng thời có cơ sở khoa học để mở rộng mô hình giáo dục hạnh phúc sau khi hoàn thành thí điểm.

2. Xây dựng nội dung và xác định hình thức bồi dưỡng các nội dung cốt lõi của “Trường học hạnh phúc”; triển khai tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường tham gia dự án

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực tự thực hành và triển khai các nội dung giáo dục cảm xúc xã hội cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy nòng cốt trong các nhà trường đối với 03 học phần cốt lõi của “Trường học hạnh phúc”, cụ thể:

+ Tập huấn nội dung học phần “Tự quan tâm” sẽ giúp giáo viên biết cách làm cho học sinh phát triển toàn bộ tiềm năng thông qua phương pháp tiếp cận toàn diện, giúp học sinh nâng cao khả năng tập trung trong quá trình học tập, tự nhận thức, tự quản lý cảm xúc của mình để phát huy sự đồng cảm và biết cách phát triển các kỹ năng thiết thực của mình.

+ Tập huấn nội dung học phần “Quan tâm đến người khác và xã hội” sẽ giúp tạo dựng mối quan hệ có ý nghĩa giữa giáo viên, học sinh, phụ huynh, nhà quản lý và cộng đồng...

+ Tập huấn nội dung học phần “Quan tâm đến môi trường và hành tinh” sẽ giúp người học có được sự hòa hợp với thiên nhiên, hướng tới sự phát triển bền vững và từ đó đề ra các sáng kiến liên quan tới chủ đề biến đổi khí hậu, hạn chế những tác động tiêu cực của môi trường.

- Tập huấn phương pháp để tích hợp chương trình tập huấn vào kế hoạch năm học của các trường; tổ chức tập huấn trực tiếp hai lần một năm đối với các đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt trong trường; tổ chức tập huấn và học tập thường xuyên, định kỳ qua mạng Internet.

3. Thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền góp phần xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp xây dựng “Trường học hạnh phúc” cho học sinh đảm bảo cụ thể, thiết thực, tránh hình thức.

- Tổ chức các mô hình, hình thức sinh hoạt mới nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền; thường xuyên thông tin, tuyên truyền câu chuyện hạnh phúc trong học sinh thông qua những hoạt động của các cơ sở giáo dục trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang web của nhà trường, của Ngành giáo dục - đào tạo quận nhằm tạo chuyển biến cơ bản trong nhận thức, trong thực hành, bảo đảm tính chuẩn mực, thân thiện trong các cơ sở giáo dục.

4. Thực hành xây dựng “trường học hạnh phúc” tại các lớp học và trường học tham gia dự án

- Triển khai áp dụng các nội dung, phương pháp thực hành phù hợp với thực tế lớp học, trường học để xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Trao đổi, thảo luận để rút ra những bài học trong quá trình thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường tham gia thí điểm Dự án; đồng thời giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai (nếu có).
- Xây dựng và hoàn thiện giáo án chi tiết, nguồn tài liệu, bài tập và phương pháp sư phạm phù hợp với bối cảnh giáo dục hiện nay để đảm bảo có thể triển khai thực hiện tại tất cả các trường sau thí điểm.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước chi cho sự nghiệp GDĐT theo phân cấp ngân sách; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án, kế hoạch đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Nguồn thu của các cơ sở GDĐT; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác.

2. Cơ chế tài chính

- Kinh phí thực hiện kế hoạch từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm cho Phòng GDĐT, các trường thực hiện; kinh phí tự cân đối và huy động hợp pháp khác của các đơn vị thuộc đối tượng thực hiện kế hoạch.
- Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Tham mưu UBND quận xây dựng và ban hành Kế hoạch; đôn đốc, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các trường học tham gia dự án tổ chức triển khai dự án đảm bảo tính khả thi và hiệu quả;
- Chủ trì, chủ động phối hợp với đơn vị đối tác đủ năng lực và các chuyên gia uy tín để lựa chọn các trường tham gia thí điểm dự án; phối hợp cùng đơn vị đối tác trong việc xây dựng nội dung bồi dưỡng, tập huấn; xây dựng các tiêu chí đánh giá; điều phối các cuộc họp, rút kinh nghiệm giữa các bên liên quan.
- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu UBND quận bố trí ngân sách hàng năm để triển khai Kế hoạch theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch quận

Chủ trì thẩm định, phối hợp với Phòng GDĐT tham mưu UBND quận bố trí kinh phí thường xuyên để thực hiện Kế hoạch; giao, phân bổ dự toán chi ngân sách; cấp phát kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

3. Các trường trên địa bàn quận tham gia dự án

- Căn cứ Kế hoạch của UBND quận và hướng dẫn của Phòng GDĐT quận, tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai dự án tại đơn vị; triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên về xây dựng “trường học hạnh phúc”;

- Làm tốt công tác thông tin tuyên truyền; phối hợp cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn; triển khai việc dạy học lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục năng lực cảm xúc xã hội vào các môn học phù hợp;

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm phong phú, qua đó học sinh hiểu và có thái độ đúng đắn trong quá trình học tập và rèn luyện; tích cực hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào thi đua hướng tới xây dựng “trường học hạnh phúc”;

- Linh hoạt sắp xếp các buổi thăm lớp, thăm trường, các buổi làm việc để nâng cao năng lực sư phạm cùng với đội ngũ điều phối dự án “Trường học hạnh phúc” trong thời gian triển khai;

- Thực hiện sơ kết, đánh giá tiến độ và kết quả triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” từng năm học; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thí điểm triển khai Dự án “Trường học hạnh phúc” tại quận Ba Đình giai đoạn 2022-2025. UBND quận yêu cầu các Phòng, Ngành, trường học liên quan phối hợp tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về UBND quận qua Phòng GDĐT quận để phối hợp, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận ủy - TT HĐND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- Các phòng: GDĐT, TC-KH quận;
- Các CSGD trên địa bàn quận;
- Lưu: VT, PGDĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Tạ Nam Chiến